



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

SUPERVISIÓN JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS

INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN

Código

Versión

Fecha

Página

No. CONVENIO

8428-2025

FECHA DE
SUSCRIPCIÓN

23 5 25

FECHA DE INICIO

3 6 25

FECHA DE
FINALIZACIÓN

5 12 25

No. DE ACTA

1

FECHA DE LA
VISITA

17 6 25

HORA DE INICIO

2:00 p. m.

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL

WALDORF

DIRECCIÓN DEL JARDÍN INFANTIL

Transversal 73 H Bis No 75 B - 46 Sur

LOCALIDAD

Ciudad Bolívar

BARRIO

Sierra Morena

TELÉFONO

305 4108461

CORREO ELECTRÓNICO

ceswaldorf@ceswaldorf.org

SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA

MATERNO

/ / /

CAMINADORES

/ / /

PARVULOS

20 17 11

PRE JARDÍN

20 20 16

JARDÍN

20 20 13

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE (SOB) SATISFACTORIO (SAT) A MEJORAR (AM) DEFICIENTE (DEF) NO APLICA (NA)

EN LAS CASILLAS MARQUE SI, NO O NA SEGÚN CORRESPONDA

9.1.2 COMPROMISOS GENERALES DEL ASOCIADO:

- ¿Cumplir con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, Invitación Pública, Anexos Técnicos, Orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS.?
SAT
- ¿Cumplir con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máxima dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibo del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo?
N.A.
- ¿Permitir la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, los procedimientos, instructivos, protocolos y demás referentes técnicos y normativos que soporten la atención?
SAT
- ¿Cumplir con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.?
SAT
- En caso de optar por el mecanismo de Pago por Resultados, debe presentar los soportes y realizar el seguimiento, de las acciones establecidas para el cumplimiento de los indicadores del esquema de pago por resultados (PpR) de conformidad con lo establecido en el Anexo Técnico 5 de 5 Pago por Resultados, garantizando la evidencia necesaria para la evaluación y posible asignación de incentivos
N.A.

9.1.3.3.1 COMPROMISOS INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

- 1 ¿Implementa el proyecto pedagógico avalado o en el que se encuentre en proceso de verificación por la SDIS?

SAT

- 1.1 ¿Cuenta con acta o ayuda de memoria que dé cuenta de las reflexiones o ajustes que sugiere hacer al proyecto pedagógico?

SI ☐ NO ☒

En caso de que la respuesta sea afirmativa, llenar el siguiente cuadro. Si es negativa, registrar no aplica en cada ítem

FECHA	ACTIVIDAD DESARROLLADA
N.A.	N.A.

- 1.2 ¿Tiene a disposición en el Jardín Infantil las planeaciones que contengan las prácticas pedagógicas, en coherencia con las orientaciones definidas en los Estándares de calidad para la educación inicial del servicio jardines infantiles públicos y privados del distrito capital?

SAT

- A** Cuenta intencionalidad pedagógica frente a los procesos de desarrollo de los niños y las niñas
- B** Se hace descripción de la creación de los ambientes pedagógicos
- C** Implementa estrategias pedagógicas acordes con el proyecto pedagógico.
- D** Cuenta con valoración o seguimiento al desarrollo
- E** Contempla acciones de prácticas de cuidado encaminadas a preservar y mejorar las condiciones de vida, bienestar, promoción de salud y prevención de la enfermedad

☐ SI

☐ SI

☐ SI

☐ SI

☐ SI

2. ¿Garantiza la disponibilidad, adecuación y uso efectivo de los espacios, materiales e insumos

SAT

El diseño de ambientes pedagógicos tiene en cuenta:

- A** Las voces, gustos e intereses de las niñas y niños, les invita permanentemente a tomar decisiones, brindan diversas posibilidades y permiten que no todos las niñas y los niños estén haciendo lo mismo al mismo tiempo.
- B** Propósitos definidos en relación con el desarrollo, aprendizajes e intereses de las niñas y los niños- Cada detalle es intencionado, guardando coherencia y sentido y no tiene un carácter decorativo.
- C** La intención de cuidar del otro, de sí mismo y del ambiente, por ellos selecciona intencionalmente materiales y objetos que no contaminan y no representan riesgo alguno para las niñas y los niños.
- D** Las características propias de las niñas y los niños, sus familias y comunidades. Se aleja de imágenes y formatos prediseñados que no pertenecen al contexto
- E** Invitar a las niñas y los niños permanentemente, a disfrutar, actuar, indagar, presentándoles nuevos retos. Por ello permite que los materiales y elementos seleccionados estén al alcance de las niñas y los niños
- F** Se transforman durante el año permanentemente de acuerdo con los intereses, propuestas y necesidades de las niñas y los niños.

☐ SI

☐ SI

☐ SI

☐ SI

☐ SI

☐ SI

3. ¿Se encuentra actualizada la herramienta que permita realizar seguimiento de los suministros (papelería) que ingresan al Jardín Infantil y su respectiva rotación?

SI

X

NO

SAT

- 3.1 ¿Cuenta con soporte de entrega de papelería para el desarrollo de las experiencias pedagógicas a las profesionales de atención a la primera infancia.?

SI

X

NO

4. ¿Cuenta el material didáctico y papelería de acuerdo a lo señalado en el anexo técnico?

SAT

A El material corresponde a las edades de las niñas y los niños atendidos

SI

B El material es acorde a las prácticas pedagógicas y proyecto pedagógico

SI

C El material se encuentra en buen estado para el uso de los niños y niñas

SI

¿Para el mes verificado el Asociado realizó compra de material?. Si la respuesta es afirmativa, registre la siguiente información:

SI

TIPO DE SOPORTE	CONCEPTO DE GASTO	No. DE FACTURA	FECHA DE EXPEDICIÓN	VALOR DE LA FACTURA	OBSERVACIONES (ETIQUETA Y FICHA TÉCNICA)
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- 4.1 ¿El material didáctico se encuentra a disposición de los niños y las niñas, en el aula u otros espacios pedagógicos del Jardín?

SAT

- 4.2 ¿El inventario de material pedagógico y didáctico se encuentra actualizado y acorde a las adquisiciones realizadas por el asociado?

SAT

9.1.3.4 COMPROMISOS FAMILIAS Y COMUNIDADES

- 1 Registra de manera individual en el formato establecido por la Secretaría Distrital de Integración Social e informar a madres, padres, cuidadoras y cuidadores, cualquier suceso fuera de lo habitual en el marco de las características establecidas para la prestación de la atención, así como, aquellos que presuntamente inobserven, amenacen o vulneren los derechos de las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras o cuidadores que se identifiquen u ocurran durante el ingreso o permanencia de niñas y niños en el jardín infantil o fuera de este.

SAT

Cuenta con fecha, hora, lugar descripción de la situación, tipo de novedad, acciones inmediatas, acciones adicionales.

SI

El reporte es claro, cuenta con su respectivo seguimiento y cierre (cuando aplique)

SI

Da cuenta de la situación física, emocional, comportamental o de presunta vulneración de los derechos de las niñas y los niños.

SI

Presenta la firma del padre, madre o acudiente (cuando aplique)

SI

Presenta la firma de la persona de atención directa que la registró.

SI

Utiliza el formato vigente que se encuentra cargado en el Sistema Integrado de gestión de la entidad

SI

Cumple con las demás características establecidas en el anexo técnico o documentos que orienten su diligenciamiento.

SI

- 2 Cuenta con soportes del acompañamiento realizado por parte del equipo transversal a familias, madres, padres, cuidadoras y cuidadores, a nivel individual atendiendo sus intereses y necesidades

SAT

Cuenta con el consentimiento informado, para cada una de las personas que participan voluntariamente del acompañamiento.

N.A.

SOPORTE PRESENTADO	SOPORTE ESTABLECIDO POR LA SDIS (SI-NO)	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESIONAL TRANSVERSAL QUE ACOMPAÑA	IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO				MOTIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO
				Sol. FLIA	Id. Pro. Trans.	Rem. Prof. JI	Rem. Prof. Trans	
ACTA Y FORMATO DE VISITA DOMICILIARIA	NO	17/06/2025	ED. ESPECIAL PSICOLOGA		X			Visita domiciliaria por incapacidad
N.A.	N.A.	N.A.	N.A.					N.A.
N.A.	N.A.	N.A.	N.A.					N.A.

- 3 Realiza activación de la ruta administrativa por presunta vulneración de derechos a niñas, niños, sus familias, cuidadoras o cuidadores correspondiente, así como el seguimiento respectivo a cualquier ruta activada por el jardín infantil o por una madre, padre, cuidadora o cuidador y reportar en las herramientas virtuales que la SDIS disponga para tal fin.

N.A.

Durante el mes verificado se realizaron activaciones de ruta por PVD.

N.A.

Durante el mes verificado se realizaron seguimientos a los casos de activación de ruta por PVD.

N.A.

Presentó soporte de asistencia a la mesa de seguimiento

N.A.

Registre la fecha de la mesa de seguimiento local

N.A.

- 4 Cuenta con soportes de las acciones de alianza territorial que den respuesta a particularidades, necesidades o intereses, establecidas a partir del proceso de caracterización poblacional o de situaciones singulares que lo ameriten.

N.A.

Presenta acta o actas con listado de asistencia en las que se visibilicen articulaciones interinstitucionales o intersectoriales en respuesta a particularidades identificadas, así mismo en la que se establezcan los objetivos que se pretenden alcanzar, producto de la articulación.

N.A.

FECHA	ALIANZA TERRITORIAL	ACTIVIDAD REALIZADA	SOPORTES
N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Cuenta con acta al finalizar el proceso de articulación propuesto, en la cual se describa el detalle de la incidencia o impacto del mismo sobre la población a la cual fue dirigido y el cumplimiento de objetivos trazados

N.A.

Registre la fecha del acta final

N.A.

9.1.3.6 COMPROMISOS EQUIPO HUMANO

- 1 ¿Garantiza la vinculación del talento humano requerido de acuerdo con la cobertura del Jardín infantil, el perfil conforme con la formación, experiencia y habilidades definidas? (la contratación se realizará acorde con la matrícula de niñas y niños).

SAT

PERFILES	ESTRUCTURA DE COSTOS	TH REQUERIDO (MATRICULADOS)	TH CONTRATADO	ASISTENTES	REEMPLAZOS
Responsable del jardín infantil	1	1	1	1	/
Dinamizador Pedagógico	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Profesional de atención a la primera infancia	4	4	4	4	/
Auxiliar de atención a la primera infancia	1	1	1	1	/
Auxiliar administrativo	1	1	1	1	/
Auxiliar de servicios generales	2	2	2	2	/
Personal manipulador de alimentos	2	2	2	2	/

- 1.1 ¿Reemplaza a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días hábiles de operación consecutivos no presten sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria?. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación, experiencia y habilidades pertinentes, así como con los documentos descritos en las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, contrato, afiliación a seguridad social y ARL.

N.A.

SI

☐

NO

☐

- 2 ¿Cuenta con oficio de verificación de perfiles para las y los colaboradores contratados?

SAT

- 3 ¿Garantizar la dedicación exclusiva del talento humano del Jardín Infantil en la jornada de atención definida, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico 1 de 5 Jardines Cofinanciados?

SAT

- 4 ¿Se encuentra el servicio de vigilancia en el jardín infantil?

SAT

SI

☒

NO

☐

SEGUIMIENTO AL INSTRUMENTO ANTERIOR

No aplica el seguimiento al instrumento anterior toda vez que es la primer verificación en campo.

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN

Sin ninguna observacion, gracias

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN

COMPROMISOS INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

- 1, Proyectó socialización para el 20/06/2025 con talento humano sobre "Pedagogía Waldorf" mediante encuentro presencial.
- 1,2 Presentó planeaciones diarias acordes para cada nivel, en las cuales se puede evidenciar la implementación del proyecto pedagógico.
- 2, Garantiza la disponibilidad, adecuación y uso efectivo de los espacios, materiales e insumos asegurando que los procesos pedagógicos se desarrollen en ambientes seguros, organizados y enriquecedores, disponiendo de ambientes pedagógicos, relacionados con la práctica pedagógica propuesta, con el fin de fomentar la participación e investigación de las niñas y los niños.
- 3.Cuenta con la herramienta que permite realizar seguimiento de los suministros (papelería) que ingresan al Jardín Infantil y su respectiva rotación. Así mismo presenta formato de entrega de papelería para el desarrollo de las experiencias pedagógicas a las profesionales de atención a la primera infancia.
- 4.Cuenta con el inventario de material pedagógico y didáctico actualizado y acorde a las adquisiciones realizadas por el asociado.
Presentó factura 5864 del 05/06/2025 del proveedor DISPROARTE LTDA, por concepto de papelería, por un valor de \$184.174
Presentó factura FE8578 del 13/06/2025 del proveedor SUPER NUEVO ALMACEN, por concepto material didáctico, por un valor de \$16.000.

COMPROMISOS FAMILIAS Y COMUNIDADES

- 1, Presentó novedades de todos los niveles, con las situaciones identificadas con los niños y las niñas, las cuales tenían descripción clara de la situación, seguimiento y adecuado diligenciamiento del instrumento.
- 2.Presentó soporte de visita domiciliaria por parte de la profesional en psicología del día 17/06/2025, realizo visita domiciliaria de la participante ALBB del nivel de Jardín por incapacidad medica de 30 días. La profesional no presentó los soportes establecidos por la SDIS.
3. La responsable refirió no haber realizado activación de ruta, toda vez que no se identificaron factores de riesgo.
- 4.Para este periodo no se presentaron soportes de alianzas territoriales.

Esta verificación generó requerimiento: SI ____ NO X

Anexos: documentos y número de folios

Planilla de asistencia talento humano:

1 FOLIO



FIRMA DE QUIÉN ATIENDE LA VERIFICACIÓN

NOMBRE: **FRANCIA ALEJANDRA POSADA TORRES**

N° DE IDENTIFICACIÓN: **52.858.785**

CARGO: **RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL**



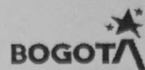
FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN

NOMBRE: **ERIKA NATALIA RAMÍREZ RODRIGUEZ**

N° DE IDENTIFICACIÓN : **1.015.452.032**

CARGO: **APOYO A SUPERVISIÓN - COMPONENTE TÉCNICO**

HORA DE FINALIZACIÓN: 4:10 PM



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANILLA DE EQUIPO HUMANO

JARDÍN INFANTIL:

Waldorf

CONTRATO:

8428-2025.

FECHA:

17-06-2025

Responsable del
jardín infantil

01

Dinamizador pedagógico al
jardín infantil

N.A.

Profesional en atención
a primera infancia

04

Auxiliar en atención a primera
infancia

01

Auxiliar
administrativo

01

Auxiliar de Servicios
Generales

02

Personal manipulador de
alimentos

02

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	PERFIL	TELÉFONO	FIRMA
1	Franca A. Rosado	52858785	Responsable S	Licenciada Pedagogía	3047538016	Franca
2	Diana Marcela Cortés	53100096	Profesional en atención a primera infancia	Licenciada en educación preescolar	3132200833	Diana Cortés
3	Ledy Johana Díaz Guterres	102392269	Profesional en atención a la primera infancia	Licenciada Pedagogía Inf	3214544176	Ledy Johana
4	Juan Alejandro Nieto Moreno	4029525987	Profesional en atención a la primera infancia	Licenciada en pedagogía infantil	304402051	Alejandro N.
5	Gloria Patricia Castellanos	1024510416	Profesional en atención a la primera infancia	Licenciada en pedagogía infantil	3163555732	Gloria Castellanos
6	Diana E. Quiñones	10442422	Auxiliar en atención a primera infancia	Licenciada en educación básica y lengua castellana	3118703492	Diana Quiñones
7	Brigida Sando	1033736736	Auxiliar administrativo	Bachiller	6017189019	Brigida S
8	Diana Diana Vaz Moreno	1024601433	Servicios Generales	Bachiller	7189019	Diana Vaz
9	Diana Ortiz	1024494178	Auxiliar Servicios Generales	Bachiller	6017189019	Diana Ortiz
10	Viviana A. Barbosa R.	53080153	Manipulación de Alimentos	Bachiller	7189019	Viviana Barbosa
11	Sandra Yamile Rodríguez	53178180	Manipulación de Alimentos	Bachiller	3213647948	Sandra Rodríguez
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						